UBND PHƯỜNG CƯ BAO
TRƯỜNG TH&THCS ĐINH TIÊN HOÀNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do- Hạnh phúc

Số: 19/ KH -TH&THCS ĐTH

Cư Bao, ngày 13 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức lồng ghép, tích hợp các nội dung trong quá trình dạy học các môn học/HĐGD cấp THCS. Năm học 2026-2027

Căn cứ Quyết định số 2574/QĐ-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2026 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2026-2027 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Công văn số 3136/SGDĐT-GDPT ngày 16/9/2026 của Sở GD-ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026 – 2027;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục số 04a /KH-TH&THCS ĐTH ngày 21/9/2026 của Trường TH-THCS Đinh Tiên Hoàng năm học 2026 - 2027;

Căn cứ các văn bản hướng dẫn lồng ghép, tích hợp các nội dung vào quá trình dạy học các môn học/HĐGD ở cấp THCS

Khối THCS, Trường TH&THCS Đinh Tiên Hoàng xây dựng kế hoạch chỉ đạo thực hiện lồng ghép, tích hợp các nội dung vào quá trình dạy học như sau:

I. MỤC TIÊU

- Tổ chức thực hiện lồng ghép, tích hợp các nội dung: Giáo dục an ninh quốc phòng, giáo dục đạo đức, lối sống. Phòng chống các tác hại của thuốc lá. Giáo dục kỹ năng sống, tìm hiểu các di sản ở địa phương, nhận thức về Giới. Thực hiện học đi đôi với hành, gắn lý thuyết với thực tiễn, góp phần hình thành vá phát triển năng lực học sinh.

- Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp; vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn trong đời sống ở địa phương nơi học sinh đang học tập và sinh sống.

- Giáo dục tình yêu quê hương đất nước và năng lực ứng xử của học sinh trước những vấn đề mang tính thời sự của địa phương và đất nước.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC DẠY LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

1. Nội dung lồng ghép, tích hợp càn thực hiện

- Nội dung giáo dục Quốc Phòng và an ninh thực hiện theo thông tư số 08/2024/TT - BGDĐT, ngày 15/05/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng an ninh trong trường tiểu học, THCS và THPT đối với các môn: Ngữ Văn, Lịch sư - Địa lý, GDCD, Nghệ thuật, GDĐP, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các hoạt động giáo dục khác.

- Nội dung giáo dục đạo đức, lối sống thực hiện thông qua môn GDCD, sinh hoạt ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ chính khóa….

- Nội dung giáo dục ATGT *(có kế hoạch riêng)*.

- Phòng chống tác hại của thuốc lá: theo tài liệu tập huấn hàng năm.

- Tích hợp giờ học di sản trong các môn học: Ngữ văn, LS-ĐL, Âm nhạc

- Nội dung giáo dục về "giới" được tích hợp được tích hợp trong môn Sinh học, TNHN, GDCD, Mĩ thuật

- Giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho học sinh được thực hiện qua các hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt câu lạc bộ…

Các nội dung lồng ghép, tích hợp trong quá trình giáo dục đều thể hiện địa chỉ cụ thể ở KH dạy học và KH bài dạy của giáo viên.

2. Hình thức dạy học lồng ghép tích hợp

Các nhóm bộ môn thống nhất xây dựng nội dung lồng ghép-tích hợp và đưa vào các các địa chỉ cụ thể trong kế hoạch bài dạy.

- Thông qua các bài học/chủ đề môn học.

- Thông qua hoạt động của các câu lạc bộ.

- Thông qua các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm thực tế, các hội thi....

3. Tài liệu dạy lồng ghép, tích hợp

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.

- Tài liệu giáo dục lồng ghép do Bộ GD-ĐT ban hành ở một số bộ môn.

- Sách "Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh"

- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

III.TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo khối THCS

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.

- Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn khối THCS tiếp tục ra soát điều chỉnh chương trình đưa các nội dung lồng ghép, tích hợp vào trong từng bài học.

2. Tổ, nhóm chuyên môn THCS

- Triển khai các nội dung lồng ghép vào hoạt động dạy học. Chỉ đạo các nhóm chuyên môn xây dựng các nguồn tài liệu liên quan đến nội dung lồng ghép.

- Có giải pháp theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép.

3. Giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong kế hoạch bài dạy, có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hương suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

Trên đây là kế hoạch tổ chức lồng ghép, tích hợp các nội dung trong quá trình dạy học của Khối THCS năm học 2026-2027. Đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:
- Lãnh đạo khối THCS (chỉ đạo);
- Các tổ CM, GV THCS (T/h);
- Website trường;
- Lưu: VT, CM.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D PHƯỜNG CỬ BAO ĐẮK LẮK
TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐINH TIÊN HOÀNG

Trần Văn Thanh